

平成28年度 学校経営構想

白川町立白川小学校

白川町教育の方針

学校=鍛えの場

めあてをもち、継続・反復・活用・挑戦

- ◇「志の芽」と気骨の育成 ◇教科の基礎基本の修得
- ◇人間関係の基礎基本の修得
- 師たるを自覚し、自己研鑽する教師

学校の課題

- ・基礎的基本的な学力の向上と思考力・表現力育成への取組の充実（協同学習への実践）
- ・自分の健康（口や歯の健康）や自分の命を守る実践力を養う
 - ・防災・安全教育の一層の推進

学校の教育目標

かしこく心豊かで たくましい実践力のある子ども

学習課題について、自ら考え解決し、表現する子

相手のよさに共感し、温かく広い心をもつ子

健康な体づくりに励み最後までやりぬく子

<めざす校風> ひびき合う 美しい学校 ～環境・礼儀・読書の文化を育む

3つの力と2つの心

仲間と学び合う力・そうじができる力・読書ができる力
あいさつができる心・やりぬく心

主体的な学習づくり	信頼の仲間づくり	健康で安全な生活づくり
<p>■豊かに思いを聞き合い伝え合うコミュニケーション能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手意識をもって聞くこと・話すこと（話す姿勢と響く声） ・ふるさと学習を通じた地域の方との交流 <p>■どの子も伸ばす分かる授業づくり（確かな学力づくり）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT 機器の活用 ・協同学習の更なる充実（国語・各教科） ・書く力の確実な育成 ・並行読書を活用した計画的な指導計画の実践 <p>【特色ある教育活動】</p>	<p>■美しい心を育てる</p> <p>あいさつ、言葉遣い、ふるまい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間に、地域の方に進んでできる ・場に応じた丁寧な言葉遣いや行動ができる ・体験活動での活用 <p>■よさを認め合える学級・学校集団の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よさを認め合う学級活動の工夫 ・確実な個への賞賛 <p>■道徳教育を要とした美しい心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の時間の充実 ・縦割りグループ、福祉活動、保育園・高齢者施設・障がい者施設訪問等、ねらいを明確にした交流活動の充実 	<p>■命を大切にする心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全な登下校 ・命を守る訓練の充実 ・防災意識を高める研修の実施 <p>■美しく安全な環境づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレのスリッパや下駄箱の整頓 ・安全で美しい掲示、施設や環境の整備 ・心を磨く清掃活動の充実と見届け <p>■基本的な生活習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯と口の健康づくりへの取組の充実（確実な歯磨き習慣の定着） ・手洗い・うがいの励行 <p>■計画的な体力作り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戸外遊びの励行 ・学期毎の取組の充実
<p>① 読書活動を軸とした読解力 表現力の育成</p> <p>② 歯と口に関する健康づくり 「命・健康は自分で守る」</p> <p>③ ふるさと白川の自然と文化に学ぶ 地域と連携した活動</p>		

連携・協力

校区の保・小・中とのひびき合い活動	家庭や地域とのひびき合い活動
<ul style="list-style-type: none"> ・共通の取り組みの実践（あいさつ） ・保育参観、授業参観の実施・テレビ会議の実施 ・情報交流による子ども理解の充実 ●集合学習（白北小・佐見小）の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み語り ・一家庭一実践 ・営農組合による栽培学習への支援 ・障がい者施設、老人福祉施設での交流 ・老人会 ・地域講師（漫俳・邦楽等）

【学校評価】 ・自己評価（保護者・児童アンケート、全国学力学習状況調査、学年学力テスト・スポーツテスト・いじめ不登校データ等）と学校評議員等の学校関係者評価と併せて学校評価とする。学校便りやHPで結果と考察を公開するとともにPTA役員会で説明する。